

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

MASJID SEJARAH DAN PERANANNYA

MUQADDIMAH

Kekuatan individu sebagai satu unit dalam masyarakat terletak pada kekuatan rohani, fizikal dan juga mentalnya. Antara asas yang membentuk kekuatan satu kumpulan umat yang setia berjihad ini, terkumpul dalam satu institusi yang dinamakan sebagai masjid.

Kebanyakan orang dalam masyarakat Islam memberikan tanggapan yang sempit terhadap masjid. Mereka beranggapan bahawa masjid hanyalah berfungsi sebagai tempat menunaikan ibadah solat lima waktu, solat Jumat, mengadakan solat Tarawikh dan tadrus di bulan Ramadhan serta aktiviti-aktiviti keugamaan yang biasa diadakan tanpa menyedari bahawa masjid punya risalah yang sangat penting sebagai pusat perkembangan dan kemajuan umat Islam. Bermula daripada masjid inilah sebenarnya Islam berkembang dengan penoh semangat di mana umat Islam hidup sebagai satu badan yang satu dalam erti persaudaraan Islam. Mereka bangun dengan semangat kerjasama untuk menjalani kehidupan dalam kebaikan dan ketaqwaan. Daripada masjidlah mereka memperolehi ketinggian rohani, kecerdasan akal serta kesedaran kepada tanggong jawap mereka terhadap masyarakat dan ugama.

Masyarakat di Brunei amat beruntung kerana Allah Taala telah mengurniakan rezki dan nikmat yang banyak baik dari segi anugerah alam maupun anugerah keamanan apatah lagi anugerah iman dan Islam. Umat Islam di Negara ini juga sepatutnya dapat mencapai kemajuan dan ketinggian tamadun yang lebih mantap jika dilihat dari kiraan jumlah masjid yang telah disediakan dibandingkan dengan negara-negara Islam yang lain di dunia ini. Hal ini sebenarnya boleh dan dapat dicapai jika sekiranya institusi masjid mampu memberikan peranannya yang sebenar sebagai pusat perkembangan Islam.

Kertas kerja ini diusahakan untuk menghimbau kembali sejarah masjid serta peranannya dalam sejarah Islam. Kerana perkembangan masjid itu begitu luas seluas perkembangan sejarah Islam, maka perbincangan dalam kertas ini hanya akan terfokus kepada beberapa buah masjid utama dalam sejarah serta peranan yang pernah dimainkannya dalam aktiviti dan perkembangan masyarakat. Di akhir penulisan kertas ini, satu perbincangan dan cadangan akan diadakan berdasarkan kepada peranan-peranan masjid yang telah disentuh. Maklumat yang sederhana dalam kertas ini diharapkan akan dapat mengingatkan kita semula kepada sejarah perkembangan masjid serta bagaimana kita dapat mengimarahkan masjid sehingga ia dapat memberikan peranannya yang sebenar sebagai pusat perkembangan Islam dan kemajuan masyarakat.

MASJID DALAM AL-QURAN DAN HADITH

Masjid adalah perkataan yang berasal dari perkataan Arab iaitu (مسجد) yang memberikan erti tempat bersujud. Dalam Bahasa Arab, masjid adalah perkataan yang diambil dari kata nama *sajada* (سجدة) yang bermakna meletakkan dahi ke Bumi¹ atau bersujud.

Perkataan masjid telah sekian lama digunakan dalam Bahasa Melayu dan umumnya ia difahami sebagai tempat orang-orang Islam menunaikan ibadat-ibadat, khususnya ibadat solat. Dalam Kamus Dewan², masjid diberikan erti sebagai "bangunan khas tempat umat Islam melakukan solat Jumat dan ibadah-ibadah lain."

Dalam Al-Quran al-Karim, banyak ayat-ayat yang menyentuh dan mengatakan mengenai dengan masjid. Ada di antara ayat berkenaan yang menyebutkan masjid secara khas seperti Masjid al-Haram, Masjid al-Aqsa dan ada juga perkataan masjid yang bermaksud masjid secara umum. Selain daripada perkataan masjid, terdapat juga beberapa perkataan yang dimaksudkan kepada masjid seperti perkataan *al-bait* (البيت) dan *a-saf* (الصف) .

Terdapat sekurang-kurangnya 46 tempat dalam al-Quran yang menyentuh mengenai dengan masjid. Dalam buku yang dikarang oleh Muhammad al-Daudi³, beliau

¹ ابن منظور، أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، 1993. لسان اللسان تهذيب لسان العرب. بيروت: دار الكتاب العلمية. ط.1. ج.1. ص: 577.

² Kamus Dewan, Edisi Ketiga, 2000. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka. Hal:864.

³ الداودي، محمد، 1986. المسجد في الكتاب والسنة وأقوال العلماء. المنصورة: دار الوفاء للطباعة والنشر.

telah membahagikan ayat-ayat al-Quran yang mengandungi erti masjid kepada tujuh bahagian seperti berikut:

1. Masjid yang disebutkan sebagai **al-Haram** sebanyak 15 ayat.
2. Masjid yang dimaksudkan sebagai **al-Aqsa** sebanyak satu ayat.
3. Masjid yang bukan dimaksudkan sebagai al-Haram dan bukan al-Aqsa sebanyak enam ayat.
4. **Al-Saf** (الصف) yang dimaksudkan sebagai masjid sebanyak satu ayat.
5. **Masjid** yang disebut menunjukkan banyak iaitu *masajid* (مساجد) sebanyak enam ayat.
6. **Al-Bait** (البيت) yang dimaksudkan sebagai sebuah masjid sebanyak 15 ayat.
7. **Al-Buyut** (البيوت) yang dimaksudkan sebagai masjid-masjid (banyak) iaitu sebanyak dua ayat.

Perkataan masjid yang disebut dalam Hadith-hadith juga mempunyai jumlah yang sangat banyak. Kalau dikumpulkan Hadith-hadith yang terkandung dalam kitab Hadith yang sembilan iaitu Sahih Bukhari, Muslim, Al-Turmuzi, Al-Nasai', Abu Daud, Ibn Majah, Ahmad, Malik dan Al-Darimi, ternyata perkataan masjid mencapai kepada jumlah 1686 Hadith. Daripada jumlah itu 292 terdapat dalam Sahih Bukhari dan 1890 dalam Sahih Muslim. Perkataan masjid dalam kitab-kitab Hadith terdapat di dalam kebanyakan bab terutamanya yang bersangkutan dengan bab-bab ibadat seperti solat, taharah dan wudhu. Selain itu masjid juga banyak dikaitkan dengan iman, jihad, peperangan, adab dan yang memperkatakan masjid secara khas.

MASJID-MASJID UTAMA DALAM SEJARAH ISLAM

Allah Taala telah menjadikan manusia sebagai khalifah di muka Bumi ini untuk menaikmur dan membawa kesejahteraan di dalamnya sebagai satu pengabdian kepadaNya. Kehidupan manusia tidak dapat dipisahkan daripada hubungannya dengan Maha Pencipta. Amal kebajikan yang dikira sebagai ibadat boleh saja dilakukan oleh manusia bila-bila masa dan di mana saja ia berada. Umat Islam tidak terikat untuk melakukan amal ibadat di tempat-tempat yang tertentu sahaja, tetapi ia boleh melakukannya di mana saja di muka Bumi ini untuk bersujud kepada Allah. Maka muka Bumi ini semuanya adalah masjid untuk bersujud dan menyembah Allah Taala. Pengabdian umat manusia kepada Allah Taala bermula sejak diciptakan Nabi Adam a. s. lagi. Pengabdian ini akan berterusan hingga ke hari Qiamat nanti.

Banyak kitab-kitab telah karang oleh ulama yang memperkataan mengenai dengan masjid. Hampir kesemua buku-buku sejarah dan tamadun Islam membincangkan mengenai

sejarah kewujudan masjid serta aktiviti yang telah dijalankan ke atasnya dan juga yang dijalankan olehnya. Selain daripada itu, kitab-kitab tafsir juga banyak menyentuh dan membincangkan mengenai riwayat dan kejadian-kejadian yang berlaku ke atas masjid-masjid tertentu khasnya dalam ayat-ayat yang menyentuh mengenai masjid berkenaan. Buku-buku yang membincangkan mengenai sejarah masjid secara khusus juga telah banyak ditulis oleh ulama-ulama terdahulu maupun penulis-penulis pada zaman sekarang. Antara buku yang terkenal yang membincangkan mengenai masjid-masjid dalam Islam ialah buku yang dikarang oleh Al-Zarkasyi berjudul *إعلام الساجد في المساجد* (*I'lam al-Sajid fi Ahkam al-Masajid*).

Berikut adalah catatan mengenai masjid-masjid utama dalam Islam serta peranannya sebagai sebuah institusi. Sebelum memperkatakan tiga masjid utama dalam Islam, penulis merasakan bahawa ada baiknya kalau disentuh mengenai Bait al-Ma'mur terlebih dahulu kerana masyarakat Islam khasnya di Brunei Darussalam mungkin kurang mengetahui mengenai dengan kewujudan masjid ini, walaupun sesetengah ulama masih mempertikaikannya samaada ia boleh dikatakan sebagai masjid atau tempat peribadatan khas.

Bait al-Ma'mur

Allah Taala telah menjadikan langit dan Bumi ini berserta dengan makhluk-makhluk yang menjadi penghuninya. Langit dihuni oleh para malaikat yang bertugas hanya menghambakan diri kepada Allah Taala dan tidak pernah mengingkari perintahNya; sementara Bumi pula dihuni oleh makhluk manusia, hewan dan makhluk-makhluk Allah yang lain. Menurut beberapa riwayat, setiap lapisan daripada tujuh petala langit terdapat satu tempat khas sebagai pusat peribadatan bagi penghuni-penghuninya untuk menyembah Allah Taala. Tempat peribadatan yang terdapat di setiap langit ini samalah fungsinya seperti Kaabah sebagai pusat peribadatan bagi umat manusia di Bumi. Ibn Kathir meriwayatkan bahawa terdapat satu tempat seperti masjid dilangit yang dinamakan sebagai *Al-Bait al-Ma'mur* (البيت المعمور) yang terletak betul-betul di atas Kaabah yang kalau masjid itu jatuh, ia akan jatuh tepat di atas Kaabah.⁴ Hadith Nabi s.a.w. ada menyebutkan mengenai perkara ini:

عن ثabit البهانى عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم **البيت المعمور في السماء السابعة يدخله كل يوم سبعون ألف ملك ثم لا يعودون إليه**⁵

⁴ ابن كثير. عماد الدين أبي الفداء إسماعيل ابن عمر. (1990). البداية والنهاية. العباسية: دار العد العربي. الجزء الأول. ص:185.

⁵ صحيح البخاري، بده الخلق، حديث 2968.

Ertinya:

"Al-Bait al-Ma'mur terletak di langit yang ketujuh dan setiap hari 70,000 malaikat masuk ke dalamnya dan mereka tidak akan kembali lagi kepadanya (keluar)."

Al-Bait al-Ma'mur merupakan sebuah masjid yang telah wujud di langit dan ia terletak di langit yang ke tujuh. Masjid ini berperanan sebagai tempat beribadat dan menunaikan solat yang dikhaskan untuk para malaikat. Setiap hari, seramai 70,000 malaikat akan masuk untuk menunaikan solat dan beribadat di dalamnya. Apabila mereka masuk ke dalam masjid ini, mereka tidak akan kembali lagi keluar selepas itu hingga ke hari akhirat. Semasa Rasulullah s.a.w. di mikrajkan ke langit, Baginda s.a.w. telah dibawa masuk oleh Malaikat Jibril a.s. ke dalam setiap langit dan berjumpa dengan beberapa orang Rasul a.s. hingga ke Al-Bait al-Ma'mur di langit yang ke tujuh sebelum diangkat ke Sidrat al-Muntaha (سِدْرَةُ الْمُنْتَهَى) untuk berjumpa dengan Allah Taala.

Masjid Al-Haram

Di dalam Islam terdapat tiga buah masjid yang di anggap paling suci dan afdhal dibandingkan dengan masjid-masjid yang lain. Masjid-masjid berkenaan adalah Masjid al-Haram, Masjid al-Aqsa dan Masjid al-Nabawi. Selain mempunyai keistimewaan mendapat ganjaran yang berlipat kali ganda bila mengamalkan sebarang ibadat di dalamnya, umat Islam juga disarankan supaya menziarahi masjid-masjid berkenaan sekurang-kurangnya sekali dalam hidup. Rasulullah s.a.w. bersabda:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال لا تشد الرجال إلا إلى ثلاثة مساجد المسجد الحرام ومسجد الرسول صلى الله عليه وسلم ومسجد الأقصى⁶

Ertinya:

"Tidak ada pelayaran (paling utama untuk beribadat) kecuali kepada tiga masjid, Masjid al-Haram, Masjid al-Rasul s.a.w. dan Masjid al-Aqsa."

Sejarah Masjid al-Haram di Mekkah telah bermula sejak Nabi Adam a.s. lagi. Ia adalah masjid yang terdapat di dalamnya Kaabah al-Musyarrafah sebagai qiblat yang dihadap oleh umat Islam semasa menunaikan ibadat solat, tempat menunaikan ibadah Haji, Tawaf dan ibadat-ibadat yang lain. Masjid al-Haram adalah tempat peribadatan yang paling utama dan afdhal bagi umat Islam di mana setiap ibadat akan mendapat ganjaran pahala yang berlipat kali ganda apabila dilakukan di dalamnya.

⁶

صحيح البخاري، رقم الحديث: 1115

Masjid al-Haram adalah kawasan masjid yang terletak di sekeliling Kaabah. Perkataan dan maksud Masjid al-Haram tidak dapat dipisahkan dengan Kaabah begitulah juga sebaliknya. Selain daripada itu, perkataan Mekkah al-Mukarramah juga sering dimaksudkan dengan Masjid al-Haram atau Kaabah. Banyak ayat-ayat al-Qur'an yang menyebut Masjid al-Haram yang dimaksudkan juga dengan Kaabah.

Masjid Pertama Untuk Umat Manusia

Kaabah adalah rumah Allah yang mula-mula sekali dibina untuk umat manusia. Firman Allah Taala dalam Surah Ali Ímran ayat 96:

إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لِلَّذِي بِكَةٍ مَبَارِكًا وَهَدِيًّا لِلْعَالَمِينَ.

Tafsirnya:

"Sesungguhnya rumah yang mula-mula dibangun untuk (tempat beribadat) manusia, ialah Baitullah yang di Bakkah (Mekah) yang diberkahi dan menjadi petunjuk bagi semua manusia".

Ayat di atas menerangkan bahawa Kaabah adalah rumah Allah yang mula-mula sekali dibina untuk umat manusia⁷. Menurut Al-Razi dalam tafsirnya, ayat ini memberikan makna bahawa Kaabah bukanlah tempat beribadat yang mula-mula sekali dijadikan oleh Allah Taala, tetapi ia adalah tempat ibadah yang mula-mula sekali dijadikan untuk umat manusia⁸. Walau bagaimanapun ia adalah masjid yang mula-mula sekali didirikan di muka Bumi ini berdasarkan Hadith Rasulullah s.a.w. yang diriwayatkan oleh Abu Dzar:

عَنْ أَبِي ذِئْرٍ قَالَ قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ مَسْجِدٍ وُضِعَ فِي الْأَرْضِ أَوْلَى فَقَالَ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ قُلْتُ نَمَّ أَيْ فَقَالَ الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى قُلْتُ كَمْ بَيْنَهُمَا قَالَ أَرْبَعُونَ سَنَةً وَأَيْنَمَا أَدْرَكْتُ الصَّلَاهُ فَصَلَّى فَهُوَ مَسْجِدٌ .⁹

Ertinya:

"Aku telah bertanya "wahai Rasulullah, apakah masjid yang mula-mula sekali dibina di Bumi? Rasulullah s.a.w. menjawab: Masjid al-Haram. Aku bertanya lagi, selepas itu apa? Rasulullah s.a.w. menjawap: kemudian Masjid al-Aqsa. Aku bertanya lagi, berapa jarak antara keduanya. Rasulullah s.a.w. menjawap: 40 tahun, dan di mana saja solat mendapatimu lalu engkau menunaikan solat maka tempat itu adalah masjid."

⁷ Ayat ini diturunkan adalah untuk menjawab keingaran bangsa Yahudi dengan kenabian Rasulullah s.a.w. ketika baginda diperintahkan oleh Allah Taala untuk menukar arah qiblat dari Masjid al-Aqsa ke Kaabah. Orang-orang Yahudi berkata bahawa Bait al-Maqdis adalah lebih utama daripada Kaabah dan lebih berhak untuk dijadikan sebagai qiblat kerana ia telah didirikan lebih awal lagi sebelum Kaabah. Bait al-Maqdis adalah tempat berkumpul dan qiblat sebilangan besar para nabi, lalu mereka menuduh bahawa penukaran qiblat ke arah Kaabah adalah batal. Maka Allah Taala telah menurunkan ayat ini untuk menjawab tuduhan orang-orang Yahudi dan menerangkan bahawa Kaabah adalah lebih afdhal dan lebih mulia daripada Bait al-Maqdis dan telah menjadikannya sebagai qiblat yang pertama.

⁸ الرَّازِي، نَفْرُ الدِّينِ (1990). التَّفْسِيرُ الْكَبِيرُ وَمَفَاتِيحُ الْغَيْبِ. بِيْرُوْتُ: دَارُ الْكِتَابِ الْعُلُومِيَّةِ. الْمَجْلِدُ الثَّانِي 3 – 4. ص: 124.

⁹ صحيح البخاري، أحاديث الأنبياء، 3115

Nama-nama Masjid al-Haram

Perkataan Bakkah (بَكَّةٌ) dalam ayat di atas adalah bermaksud Mekkah¹⁰. Mekkah mempunyai nama-nama yang banyak antaranya ialah *Um Rahm* (أم رحم), *Kuaisa* (كُويساً), *Al-Basyasyah* (البساشة), *Al-Hathimah* (الحاطمة), *Um al-Qura* (أم القرى), *Al-Balad* (البلد), *Al-Balad al-Amin* (البلدة الأمين), *Al-Baldah* (البلدة), *Haram Aamin* (حرم آمن), *Wadi Ghairi Dzi Zar* (واد غير ذي زرع) (معاد) dan *Qaryah* (قرية).

Kaabah juga mempunyai beberapa nama seperti *Kaabah* (كَعْبَةٌ), *Al-Bait*, *Bait Allah*, *Al-Bait al-Haram*, *Qiblah*, *Al-Bait al-Atiq* (البيت العتيق) dan *Al-Masjid al-Haram* (المسجد الحرام). Kaabah terletak ditengah-tengah Masjid al-Haram dan Masjid al-Haram terletak di dalam Mekkah al-Mukarramah.

Pembinaan Kaabah

Terdapat banyak riwayat yang menyebutkan sejarah pembinaan Kaabah. Antara riwayat berkenaan ada dari sumber yang sahih dan banyak juga dari sumber yang zanni (masih diragukan). Dalam Al-Quran kisah pembinaan Kaabah ini ada disebutkan dalam Surah Al-Baqarah ayat 127:

وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَاسْمَاعِيلُ رَبِّنَا تَعْبُلُ مَنِ إِنَّكُ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ.

Tafsirnya:

"Dan (ingatlah), ketika Ibrahim meninggikan (membina) dasar-dasar Baitullah bersama Ismail (seraya berdoa): "Ya Tuhan kami terimalah daripada kami (amalan kami), sesungguhnya Engkaulah Yang Maha Mendengar Lagi Maha Mengetahui".

Ayat di atas menyatakan bahawa Nabi Ibrahim a.s. bersama anaknya Nabi Ismail a.s. telah membina Baitullah dari dasar-dasarnya yang asal. Kebanyakan mufassirin berpendapat bahawa perkataan *al-qawaid* (القواعد) dalam ayat ini (yang bererti tapak atau asas) menunjukkan bahawa Ka'bah memang telah wujud sebelum pembinaannya semula oleh saiddina Ibrahim a.s. Namun begitu, Ibn Kathir dan juga Ibn Khaldun menyatakan bahawa kebanyakannya bukti-bukti kewujudan dan sejarah pembinaan Kaabah ini didapati dari riwayat-riwayat dan sumber-sumber yang kurang jelas dan tidak qat'i.

Kisah sejarah dan pembinaan Kaabah ini telah banyak disentuh dalam kitab-kitab tafsir dan sejarah. Umpamanya Ibn Kathir dalam kitabnya *Al-Bidayah Wa al-Nihayah* dan Ibn Khaldun dalam *Muqaddimahnya*¹¹, telah menerangkan dan juga membincangkan

¹⁰ Bakkah dan Mekkah adalah dua nama yang mempunyai maksud nama tempat yang satu iaitu Mekkah. Sila rujuk Al-Razi dalam tafsir beliau di atas halaman 128 – 129.

¹¹ خلدون، عبد الرحمن بن محمد، د. ت. مقدمة ابن خلدون. بيروت: دار الجيل. ص: 388-391.

mengenai hal ini dengan panjang lebar dan mendalam. Dr Muhammad Ilyas Abd al-Ghani dalam kitabnya *Tarikh Mekkah al-Mukarramah Qadiman wa Haditan*¹² menyatakan bahawa pembinaan dan pembaikan Kaabah telah berlaku sebanyak 12 kali dalam sejarahnya. Beliau menyebut bahawa antara nama-nama yang pernah membina Kaabah adalah malaikat, Nabi Adam a.s., Nabi Syeith bin Adam a.s., Nabi Ibrahim dan Nabi Ismail a.s., Al-Amaliqah¹³, Jurhum, Qusay bin Kilab, Quraisy, Abdullah bin Zubair r.a. dalam tahun 65H, Hajjaj bin Yusuf (74H), Sultan Murad al-Uthmani (1040H) dan Khadim al-Haramain al-Syarifain al-Malik Fahd bin Abd al-Aziz (1417H).

Di dalam Masjid al-Haram, terdapat beberapa tempat yang dianggap berkat dan istimewa serta mempunyai sejarahnya yang tersendiri, antaranya ialah Maqam Ibrahim, Hajar al-Aswad, telaga Zamzam, Bukit Safa dan Marwa, Hijr Ismail, Rukn Yamani dan Multazam.

Peranan Masjid al-Haram

Sejak dijadikan oleh Allah Taala, Masjid al-Haram dan Kaabah telah menjadi pusat peribadatan bagi hamba-hambaNya di samping hal ehwal kehidupan yang lain. Sebelum Rasulullah s.a.w diutus, Masjid al-Haram telah memberikan peranan yang penting kepada umat manusia samaada dari segi ibadat atau aktiviti sosial.

Antara peranan Masjid al-Haram ialah ia merupakan sebagai qiblat bagi para nabi-nabi sejak Nabi Adam a.s. Solat adalah satu ibadah yang diperintahkan oleh Allah Taala dalam ajaran yang dibawa oleh para nabi sebagai mana firman Allah Taala Surah Maryam ayat 58:

**أولئك الذين أنعم الله عليهم من النبيين من ذرية آدم وممن حملنا مع نوح ومن ذرية إبراهيم
واسرائيل وممن هدينا واحتسبنا إذا تلئ عليهم ،آيات الرحمن خروا سجداً وبكياً.**

Tafsirnya:

"Mereka itu adalah orang-orang yang telah diberi nikmat oleh Allah, yaitu para nabi dari keturunan Adam, dan dari orang-orang yang kami angkat bersama Nuh, dan dari keturunan Ibrahim dan Israil, dan dari orang-orang yang telah Kami beri petunjuk dan telah Kami pilih. Apabila dibacakan ayat-ayat Allah Yang Maha Pemurah kepada mereka, maka mereka menyungkur dengan bersujud dan menangis."

Lihat Ibn Kathir. Ibid: 185 – 188,

¹² عبد النبى، محمد إيلاس. (2001). *تاریخ مکة المکرمة قدیماً وحدیثاً*. المدينة المنورة: مطبع الرشید. ط. 1. ص:34.

¹³ Amaliqah adalah raja-raja daripada yang terdiri daripada anak-anak Amliq bin Sam bin Nuh.

Ayat ini menjelaskan bahawa semua nabi-nabi a.s. bersujud kepada Allah Taala; dan sujud memerlukan arah sebagai qiblat; maka qiblat para nabi sudah tentulah Kaabah berdasarkan firman Allah dalam Surah Ali Ímran ayat 96:

إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وَضَعَ لِلنَّاسِ لِلَّذِي بَيْكَهُ مَبَارِكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ.

Tafsirnya:

"Sesungguhnya rumah yang mula-mula dibangun untuk (tempat beribadat) manusia, ialah Baitullah yang di Bakkah (Mekah) yang diberkahi dan menjadi petunjuk bagi semua manusia".

Di samping peranannya sebagai qiblat, Masjid al-Haram juga adalah tempat umat manusia berkumpul (menunaikan Haji), mendapatkan keamanan, solat, tawaf, i'tikaf, ruku' dan sujud. Peranan Kaabah ini ada dinyatakan dalam Al-Quran firman Allah dalam Surah Al-Baqarah ayat 125:

وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ مَصْلِحًا وَعَهْدَنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طُهُرَا بَيْتِي لِلطَّائِفَيْنِ وَالْعَاكِفِيْنَ وَالرَّكِعِيْنَ وَالسَّاجِدِيْنَ.

Tafsirnya:

"Dan (ingatlah), ketika Kami menjadikan rumah itu (Baitullah) tempat berkumpul bagi manusia dan tempat yang aman. Dan jadikanlah sebahagian maqam Ibrahim tempat solat. Dan Kami perintahkan kepada Ibrahim dan Ismail: "Besihkanlah rumahKu untuk orang-orang yang thawaf, yang i'tikaf, yang ruku' dan yang sujud".

Tempat berkumpul dalam ayat ini bermaksud bahawa Kaabah adalah tempat perkumpulan manusia pada setiap tahun dan kebanyakan ulama menafsirkan bahawa perkumpulan di sini bermaksud menunaikan Haji. Tempat yang aman bermaksud bahawa Allah Taala memberikan keamanan kepada penduduknya daripada kejahanatan dan kesusahan, sebagaimana Allah Taala juga memerintahkan manusia untuk menjadikan al-Haram sebagai tempat yang aman daripada permusuhan, perperangan dan pembunuhan. Selain daripada itu, Kaabah juga berperanan sebagai tempat untuk mengerjakan ruku' dan sujud bagi yang menunaikan solat dan juga memanjatkan doa dan zikrullah bagi yang beriktiak selain tempat untuk mengerjakan thawaf bagi ibadah haji.

Pada zaman sebelum Rasulullah s.a.w. diutus, Masjid al-Haram juga dikira sebagai pusat pentadbiran dan juga markaz dalam menjalankan aktiviti-aktiviti kemasyarakatan termasuklah dalam mengatur sistem pentadbiran masyarakat dan juga hal ehwal ekonomi seperti perniagaan, menjalankan hukuman dan juga aktiviti-aktiviti kebudayaan. Banyak riwayat mengenai kejadian-kejadian dan aktiviti masyarakat yang dikaitkan dengan Masjid al-Haram yang menunjukkan kemuliaan dan kepentingannya serta letaknya yang strategi di tengah-tengah kehidupan masyarakat serta peranannya yang besar sebagai pusat pertemuan umat manusia.

Masjid al-Aqsa

Masjid Al-Aqsa adalah masjid kedua yang dibina di muka Bumi setelah Masjid al-Haram; dan qiblat pertama bagi orang-orang Islam dalam solat mereka serta masjid ketiga yang disarankan oleh Rasulullah s.a.w. kepada umat Islam untuk menziarahinya. Ia terletak di kota al-Maqdis di Palestin dan yang mula-mula sekali mendirikannya ialah Nabi Allah Daud a.s. dan Nabi Sulaiman a.s. Pembinaan Masjid al-Aqsa sebagai tempat ibadah berlaku selepas 40 tahun daripada pembinaan Kaabah oleh Nabi Ibrahim a.s. di Mekkah sebagaimana yang diterangkan dalam Hadith Rasulullah s.a.w. sebelum ini.

Masjid al-Aqsa adalah tempat suci bagi umat Islam dan sekitarnya adalah tanah yang diberkati oleh Allah Taala. Di sanalah berlakunya beberapa peristiwa penting dalam sejarah para rasul dan nabi serta orang-orang soleh sejak Nabi Adam a.s. lagi. Dikatakan bahawa Nabi Adam a.s. pernah mengerjakan amal ibadat dan solat di sana, begitu juga dengan para anbia yang lain. Di sanalah juga saidatuna Maryam a.s. mendirikan mihrabnya dan tempat Rasulullah s.a.w. di Isra'kan dari Masjid al-Haram lalu mengerjakan solat dan dimi'rajkan ke langit.

Pembinaan Masjid al-Aqsa telah melalui sejarah yang berbagai-bagai dari segi masa, pembina dan juga bentuknya. Ibnu Khaldun dalam Muqaddimahnya ada menceritakan dan membincangkan sejarah Masjid Al-Aqsa dengan lebih mendalam¹⁴. Banyak riwayat mengatakan bahawa yang mula-mula sekali membina al-Aqsa adalah Nabi Allah Daud a.s. dan apabila Baginda wafat pembinaan ini diteruskan dan disempurnakan oleh anaknya Nabi Sulaiman a.s. Setelah 800 tahun pembinaannya, telah datang Bakht Nassar lalu merobhkannya, kemudian dibina semula oleh Nabi Uzair a.s. dengan bantuan Bahman seorang raja Farsi tetapi bukan dalam bentuk asalnya seperti yang dibina oleh Nabi Sulaiman a.s. Pada zaman pemerintahan Herodos bangunan ini telah dibina semula sebagaimana bentuk asalnya.

Pada zaman pemerintahan Rom, seorang pemerintah mereka yang benama Taitasy telah merobohkan bangunan ini. Bangunan ini baru dibangun semula apabila Costantin menjadi pemerintah. Apabila pembukaan negara Islam berlaku, Masjid al-Aqsa telah dapat dikuasai oleh orang-orang Islam semasa pemerintahan Khalifah Umar al-Khattab r.a. Sejak dikuasai oleh Islam, beberapa perubahan dan perluasan telah dilakukan dalam pembinaan masjid ini. Semasa pemerintahan Bani Umayyah, Khalifah Al-Walid bin Abdul Malik telah membina Qubbah al-Sakhrah pada tahun 90H. Pembesaran dan perluasan juga berlaku

¹⁴

لين خدرن، المرجع السابق، ص: 391 - 394

semasa pemerintahan Bani Abbasiah oleh Khalifah Abu Jaáfar al-Mansur pada tahun 140H dan Khalifah Al-Mahdi (158-169H). Masjid ini telah mengalami kerosakan yang teruk apabila satu gegaran gempa Bumi yang dahsyat berlaku pada tahun 425H. Masjid ini telah dibaik pulih oleh pemerintah kerajaan Fatimiyah yang juga telah menambah lagi dengan satu bangunan yang dinamakan Masjid al-Nisa¹⁵.

Pada tahun 493H, orang-orang Salibiyyun (Kristian) telah menguasai beberapa kawasan Islam antaranya ialah Bait al-Maqdis, dan mereka telah melakukan beberapa perubahan dalam bentuk bangunan masjid ini. Sehinggalah kedatangan Salah aDin al-Ayyubi pada 583H masjid ini telah dibina semula oleh orang-orang Islam. Bentuk dan perhiasan masjid ini telah diperbaiki dengan lebih sempurna lagi semasa pemerintahan Al-Mamalik begitu juga semasa pemerintahan kerajaan Uthmaniah sehinggalah berlakunya Peperangan Dunia Ke Dua. Setelah orang-orang Yahudi menguasai Palestin selepas peperangan tersebut, Masjid Al-Aqsa telah menghadapi bermacam-macam tragedi kebakaran, keruntuhan dan juga perubahan.

Masjid al-Nabawi S.A.W.

Masjid adalah asas pembangunan masyarakat dan negara Islam. Apabila Rasulullah s.a.w berhijrah dari Kota Mekkah ke Madinah untuk mendirikan sebuah negara Islam yang pertama di muka Bumi, perkara yang mmula-mula sekali Baginda lakukan untuk mengukuhkan negara baru ini ialah dengan mendirikan sebuah masjid.

Apabila Rasulullah s.a.w. tiba di Yathrib¹⁶ semasa hijrah Baginda dari Kota Mekkah, Baginda telah membeli sebidang tanah yang dipunyai oleh dua orang anak yatim dari kaum Ansar. Hadith-hadith sahih menyatakan bahawa tempat berkenaan adalah kepunyaan Sahal dan Suhail (dua anak yatim) yang masih di bawah peliharaan As'ad bin Zararah. Kedua pemuda itu mahu menyerahkan tempat berkenaan kepada Rasulullah s.a.w. sebagai pemberian tetapi baginda enggan lalu membelinya dengan harga sepuluh dinar.

Pada asalnya tempat berkenaan terdapat kubur orang musyrikin dan pokok-pokok kurma lalu orang-orang Islam membersihkannya secara berkerjasama. Fizikal masjid ini amat sederhana dan ia didirikan dari bahan-bahan alam yang maujud ketika itu. Tiang-tiang diperbuat dari pokok-pokok kurma, dindingnya dari tanah liat dan atapnya dari pelapah-pelapah kurma. Qiblatnya dibuat daripada susunan batang pokok kurma yang

¹⁵

ابن خلدون . المرجع السابق، ص: 493

¹⁶ Yathrib adalah nama Medinah sebelum ditukar kepada nama Madinah al-Munawwarah.

menghadap ke Bait al-Maqdis. Semasa pembinaan masjid ini, Rasulullah s.a.w. sendiri ikut berkerja mengangkat batu, memberi arahan dan nasehat serta bergontong royong berserta para sahabat Baginda sehingga binaan itu siap.

Setengah riwayat mengatakan bahawa penyiapan masjid ini mengambil masa selama 12 hari¹⁷. Selain daripada ruang tempat solat, beberapa bilik juga telah disiapkan untuk isteri-isteri Nabi s.a.w. Apabila telah siap dibina, Rasulullah s.a.w. pun berpindah ke sana dari rumah Abu Ayyub al-Ansari. Pada permulaannya Rasulullah s.a.w. telah memberikan khutbah beginda s.a.w. untuk para jemaah dengan bersandar pada sebatang tungul kayu, sehingga mimbar khas dibina untuk beginda s.a.w. untuk mengucapkan khutbah.

Keadaan dan bentuk masjid ini tidak mengalami sebarang perubahan pada zaman pemerintahan Khalifah Abu Bakar al-Siddiq r.a. Pada zaman Khalifah Umar Al-Khattab r.a. beginda telah menggantikan tiang-tiangnya dengan kayu dan menambahkan atapnya untuk melindungi daripada hujan. Saidina Umar r.a. melarang daripada mewarnakan masjid dengan warna merah atau kuning kerana kluatir berlaku fitnah kepada umat Islam. Kemudian Khalifah Uthman bin Affan r.a. telah membuat banyak perubahan seperti menggantikan tiang dan dinding masjid dengan batu yang berukir dan atapnya dengan sejenis kayu dari jati¹⁸. Penambahan lebih besar sedikit telah berlaku pada zaman Al-Walid tahun 91H dengan penambahan di sebelah timur dan barat serta sebelah selatan; dan membina dua lagi atap, mihrab dan empat batang menara dan penambahan 20 pintu. Setelah itu, penambahan di sebelah selatan dan dinding di bahagian saf pertama telah dibuat oleh Al-Mahdi tahun 165H. Pada zaman Qaitbai tahun 888H penambahan telah dilakukan di tepi dinding selebar 1.12 meter, penambahan ketinggian atap menjadi 11 meter serta penambahan dua kubah di atas bekas bilik Rasulullah s.a.w., dan jendela-jendela sekitar bilik Baginda. Sultan Abd al-Majeed (1277H), pemerintah ketikaan Uthmaniah telah menambah luaskan bahagian sebelah dinding 2.62 meter dan menggantikan dua kubah dengan batu dan ukiran bulatan. Al-Malik bin Abd al-Aziz (1372H) telah memperluaskan kawasan masjid menjadi 6,024 meter persegi dan ketinggian atap 12.55 meter dengan belanja 70 juta Rial. Perluasan terbesar telah

¹⁷

أحمد، عدي رزق الله، 1992. السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية، دراسة تحليلية. المملكة العربية السعودية: جامعة الملك سعود. ص: 295

¹⁸ العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر. (1986). فتح الباري بشرح صحيح البخاري. القاهرة: دار الريان. الطبعة الأولى. الجزء الأول : باب بنان المسجد، ص: 642

dilakukan oleh Malik Fahd (1414H) dengan keluasan 82,000 meter iaitu tujuh kali ganda besar dari luas sebelumnya dengan biaya 72.2 billion Rial¹⁹.

Peranan Masjid Al-Nabawi S.A.W.

Hijrah Rasulullah s.a.w. ke Madinah adalah permulaan kepada terbentuknya sebuah negara Islam pertama di muka Bumi. Untuk membina satu masyarakat yang kukuh dan sana, Baginda s.a.w. telah melakukan tiga strategi penting sebagai langkah untuk menyuatkan perpaduan orang-orang Islam khususnya antara kaum Muhibbin dan kaum Ansar serta masyarakat lain yang ada di Madinah ketika itu iaitu dengan membina masjid, mempersaudarakan antara orang-orang Islam serta membuat perlombagaan Madinah sebagai peraturan dalam kehidupan sesama Islam begitu juga hubungan mereka dengan bangsa-bangsa yang lain khususnya bangsa Yahudi.

Pembinaan masjid adalah langkah yang sangat penting dalam membentuk satu masyarakat dan umat yang bersatu padu dalam semangat Ukhawwah Islamiyah (persaudaraan Islam) yang melahirkan ahli masyarakat yang berkasih sayang dan hormat menghormati, tolong menolong dan bertimbang rasa serta saling mengambil bera' antara satu dengan yang lain. Di masjidlah hubungan antara sesama Islam menjadi kuat apabila mereka bertemu setiap hari lima kali, untuk menghambakan diri kepada Tuhan Yang Satu, berbaris di menghadapiNya dalam saf yang sama dengan pautan hati berjanji untuk mentaati segala perintahNya dan RasulNya. Mereka sentiasa merasakan adanya persamaan dan keadilan serta hubungan kerjasama dengan tali Allah, yang menjadi pendorong dalam meningkatkan kesedaran untuk saling berganding bahu membela dan membangun umat sebagai tanggung jawab sesama muslim dan tanggung jawap terhadap agama. Pengabdian kepada Allah Taala yang dilakukan di masjid ini dapat membentuk kebersihan kerohanian yang melahirkan individu muslim yang mempunyai motivasi yang tinggi untuk berkerja menunaikan segala amanah dengan penoh keikhlasan. Strategi menjadikan masjid sebagai pusat aktiviti masyarakat Islam ternyata telah berjaya melahirkan satu umat yang sangat kuat dari segi rohani, jasmani, mental dan sosial. Masyarakat Islam pada ketika itu telah muncul sebagai satu umat yang sangat kuat dengan semangat keimanan dan daya jihad yang agong dalam sejarah Islam.

Sejak pembinaannya, Masjid Al-Nabawi telah memainkan peranan utama sebagai tempat untuk mengamalkan ibadat, dan selepas itu ia juga berperanan dalam segala aspek

¹⁹ عبد الغني، محمد الياس. (2003). تاريخ المدينة المنورة. مدينة المنورة: مطبع الرشيد. الطبعة الأولى. ص:26.

yang berkaitan dengan kepentingan umat Islam di dunia dan di akhirat. Antara peranan yang dimainkan oleh Masjid al-Nabawi ialah:

- a. Tempat penginapan bagi orang-orang yang lemah dan fakir miskin serta pemuda-pemuda yang belum berkahwin daripada kaum Muhibbin yang belum mendapatkan rumah. Golongan ini dikenali sebagai Ahli Suffah. Terdapat beberapa riwayat yang menyebutkan perkara ini antarnya ialah:

"Abu Qilabah berkata daripada Anas: "Telah datang satu kumpulan dari pada Kabilah Uki kepada Rasulullah s.a.w. dan pada ketika itu mereka berada di Suffah". Berkata Abd al-Rahman bin Abi Bakar: "Ahli-ahli Suffah itu terdiri daripada orang-orang fakir".²⁰

Riwayat yang lain ada juga menyatakan:

"Nafi' berkata , Abdullah telah memberitahunya bahawa dia pernah tidur di Masjid Nabi s.a.w. dan pada ketika itu ia masih seorang remaja, bujang dan tidak mempunyai ahli keluarga".²¹

Riwayat di atas menjelaskan bahawa pada zaman Rasulullah s.a.w. iaitu di awal perkembangan Islam di Madinah, telah disediakan ruang khas di sudut Masjid Baginda s.a.w. sebagai tempat tinggal bagi membantu fakir-fakir miskin atau yang tidak mempunyai keluarga dan juga orang-orang Islam yang belum mempunyai rumah khasnya kaum Muhibbin.

- b. Tempat tinggal bagi perempuan-perempuan yang baru memeluk Islam dari kabilah-kabilah Arab dan mereka belum mendapatkan tempat-tempat tinggal selain daripada masjid semasa tiba di Madinah. Kisah menarik yang berkaitan dengan perkara ini iaitu satu riwayat daripada Saidatina Aisyah r.a. mengenai seorang hamba perempuan dari kaum berkulit hitam yang telah dimerdekaan oleh satu kaum Arab dan tinggal bersama mereka. Satu ketika ia telah melihat sorang kanak-kanak perempuan dari kaumnya sedang keluar berserta dengan satu kain selendang berwarna merah yang diperbuat daripada kulit binatang. Apabila selendangnya terjatuh datang saekor burung (jenis yang memakan daging) lalu menyambar selendang berkenaan. Orang ramai lalu mencari selendang yang hilang tetapi tidak berjaya mendapatinya. Mereka menuduh hamba itu yang mengambil selendang lantas memeriksa seluruh badannya. Sedang ia masih berada bersama mereka datanglah burung tadi dan

²⁰

العسقلاني، أحمد بن علي بن حجر، باب نوم الرجال في المسجد، ص: 637.

²¹

العسقلاني، المرجع السابق، الجزء الأول، حديث 440، ص: 657.

melemparkan semula selendang yang disamarnya ke arah mereka. Perempuan itu lalu berkata: "Itu dia selendang yang kamu tuduh saya mencurinya, dan aku sebenarnya tidak bersalah". Perempuan ini telah datang kepada Rasulullah s.a.w. dan memeluk Islam. Saidatuna Aisyah berkata: Telah disediakan baginya satu ruang khas di dalam masjid, dan dia selalu datang dan bercakap-cakap denganku"²².

- c. Pusat pengajaran bagi orang-orang Islam mengenai perkara-perkara yang berkaitan dengan ajaran-ajaran Islam. Perkara ini jelas dalam firman Allah Surah Al-Nuur ayat 36:

غَيْرِ بَيْوْتِ أَذْنِ اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرُ فِيهَا اسْمُهُ يُسْبَحُ لَهُ فِيهَا بِالْغَدْوِ وَالآصَالِ.

Tafsirnya:

"Bertasbih kepada Allah di masjid-masjid yang telah diperintahkan untuk dimuliakan dan disebut namaNya di dalamnya pada waktu pagi dan waktu petang.

Bertasbih dan mengingati Allah di masjid bukan hanya dengan solat dan zikir-zikir tertentu, tetapi zikrullah juga termasuklah mengajar dan belajar. Rasulullah s.a.w. sendiri sangat menitik beratkan penyebaran ilmu pengetahuan. Apabila saja Baginda s.a.w. menerima wahyu, Baginda akan menyampaikannya kepada para sahabat dan orang-orang Islam di dalam masjid serta menerangkan maksudnya. Baginda juga sentiasa memberikan syarahan tentang ajaran-ajaran ugama di masjid samaada melalui Hadith hadith maupun khutbah Baginda s.a.w. Satu riwayat yang membuktikan sikap beginda yang sangat mementingkan ilmu pengetahuan ialah Hadit yang diriwayatkan oleh Abdullah bin Amru²³ yang terjemahannya:

Satu hari Rasulullah s.a.w. telah keluar dari salah satu bilik Baginda lalu masuk ke dalam masjid. Baginda s.a.w. telah mendapati dua halaqah, salah satu daripadanya ialah kumpulan yang sedang membaca al-Quran dan berdoa kepada Allah, sementara kumpulan yang lain sedang belajar dan mengajar, lalu Rasulullah s.a.w. berkata: "Semuanya dalam kebijakan, mereka sedang membaca al-Quran dan berdoa kepada Allah, jika Ia mahu Ia akan memberi mereka dan jika tidak Ia tidak akan memberi mereka. Dan mereka itu sedang belajar dan sesungguhnya aku diutus sebagai seorang guru". Lalu Baginda s.a.w. pun duduk berserta mereka.

²²

العسقلاني، المرجع السابق، باب نوم المرأة في المسجد، حديث 439، ص: 635

²³

سنن الدارمي، كتاب المقدمة، حديث 352.

Dalil di atas jelas menerangkan peran pentingnya ilmu pengetahuan dan juga umat Islam yang berilmu. Pada ketika itu, masjid merupakan institusi yang memainkan peranan penting sebagai pusat penyebaran dan perkembangan ilmu pengetahuan kepada masyarakat Islam.

- d. Tempat pengucapan dan pendeklimasian syaer-syaer yang bertujuan untuk penyebaran dakwah Islamiah. Aktiviti pendeklimasian syaer-syaer ini sebenarnya diketuai sendiri oleh Rasulullah SAW. Pada zaman Baginda s.a.w. telah berlaku beberapa perdebatan dan perbincangan antara orang-orang Arab dengan Baginda s.a.w. Ada juga di antara Arab yang datang dengan membawa penyaer-penyaer terhadal mereka untuk mencabar Rasulullah s.a.w. Riwat menyatakan bahawa Abd al-Rahman bin Auf pernah mendengar Hassan bin Thabit al-Ansari bertanya kepada Abu Hurairah:

"Demi Allah aku bertanya kepadamu adakah engkau pernah mendengar Rasulullah' s.a.w. berkata: "Wahai Hassan, jawablah (syaer) untukku, Ya Allah bantulah ia dengan Jibril." Berkata Abu Hurairah: Ya".²⁴

- e. Tempat tahanan tawanan perang musyrikin, sebagai pengajaran bagi orang-orang Islam yang melihat mereka dan juga untuk memberikan kesedaran kepada tawanan ketika mereka melihat ibadat solat diamalkan dan juga apabila mendengar bacaan Al-Quran serta Hadith-hadith daripada Rasulullah s.a.w. Dalil kesahihan perkara ini ialah riwayat berikut:

"Saed bin Abi Saed mendengar Abu Hurairah berkata: "Rasulullah s.a.w. pernah mengutus kumpulan berkuda menuju Nejd; mereka telah kembali dengan membawa seorang daripada Bani Hanifah bernama Thumamah bin Athal lalu mengikatnya di salah satu tiang masjid; Rasulullah s.a.w. telah keluar menemuinya seraya berkata: "Lepaskan Thumamah". Thumamah pergi ke satu pokok kurma yang berhampiran dengan masjid dan mandi. Kemudian ia memasuki masjid dan berkata: Äku naik saksi bahawa tiada Tuhan selain daripada Allah dan sesungguhnya Muhammad adalah pesuruh Allah"²⁵.

- f. Khemah untuk merawat tentera-tentera Islam yang cedera dalam perperangan. Semasa perperangan berlaku khasnya dalam perperangan Khandak, telah didirikan beberapa khemah di Masjid al-Nabawi untuk dijadikan sebagai pusat rawatan kecemasan dan pemulihan bagi mujahidin Islam yang terluka atau tercedera. Saidatuna Aisyah r.a. berkata:

²⁴ العسقلاني، المرجع السابق، الجزء الأول، باب الشعر في المسجد، حديث 453، ص: 652.

²⁵ العسقلاني، المرجع السابق، الجزء الأول، باب الاغتسال إذا أسلم، وربط الأسير أيضاً في المسجد، حديث 462، ص: 661.

"Saad telah tercedera semasa peperangan Khandak di mana urat di tangannya telah terluka. Rasulullah s.a.w telah mendirikan khemah untuknya di masjid supaya dapat Baginda melawatnya dengan dekat. Para sahabat yang berada di khemah Bani Ghifar terkejut apabila darah mengalir ke khemah mereka lalu mereka berkata: "Wahai ahli khemah, apakah yang datang ke arah kami dari khemah kamu?". Pada ketika itu, luka di tangan Saad telah mengeluarkan darah dengan banyak sekali dan ia meninggal di sana."²⁶

- g. Tempat menyambut utusan-utusan dan diplomat-diplomat yang datang kepada Rasulullah s.a.w samaada untuk menyampaikan berita, menyatakan keislaman atau membuat perbincangan. Kedatangan kabilah-kabilah dari sekitar Tanah Arab ke Madinah banyak berlaku selepas Pembukaan Mekkah. Mereka datang adalah untuk menganut ugama Islam, dan ketibaan mereka selalu di sambut di dalam Masjid Baginda s.a.w.
- h. Tempat penyerahan bendera kepada penglima-penglima Islam untuk ekspidisi-ekspidisi ketenteraan. Apabila tentera-tentera Islam mahu menjalani peperangan atau mengadakan ekspedisi-ekspedisi pengawasan keselamatan, mereka selalunya mengadakan perjalanan mereka bermula dari Masjid Nabi s.a.w. Di sanalah Baginda s.a.w memberikan nasehat dan wasiat serta kata-kata semangat jihad kepada tentera Islam dan menyerahkan bendera panji-panji Islam kepada penglima-penglima mereka.
- i. Tempat pertemuan orang-orang Islam dengan pemimpin-pemimpin mereka untuk berbincang tentang hal ehwal dan masalah-masalah yang dihadapi. Masyarakat Islam ketika itu sentiasa berkesempatan untuk berjumpa dengan Rasulullah s.a.w serta para sahabat dan pemimpin-pemimpin negara untuk bialog, memberi pandangan, aduan, pertanyaan dan berbincang mengenai hal ehwal yang menjadi masalah dalam kehidupan. Di samping itu, para pemimpin juga berkesempatan untuk menemui rakyat biasa dan berbincang secara terbuka, dan mengetahui hal-hal yang berbangkit dan masalah musykilah yang dihadapi oleh mereka dalam semua aspek kehidupan.
- j. Tempat membuat pengadilan, penghakiman dan menyelesaikan masalah-masalah yang timbul antara individu atau kumpulan dalam masyarakat.

²⁶

العسقلاني. المرجع السابق، باب الخيمة في المسجد للمرضى وغيرهم ، حدیث 463، ص: 663

Banyak kejadian penghakiman dan pengadilan telah diadakan di dalam Masjid Nabi s.a.w. dan Baginda sendiri s.a.w. selalu menjadi hakim dalam menyelesaikan kes-kes jenayah dan pertelingkahan antara ahli masyarakat. Satu kisah berlaku di mana Kaab telah menagih hutang daripada Ibnu Abi Hadrad di Masjid Nabi s.a.w. sehingga mereka mengeluarkan suara yang bising (bertengkar) sehingga terdengar oleh Nabi s.a.w. yang sedang berada di dalam rumah Baginda s.a.w. Lalu Baginda s.a.w. bergegas kepada mereka berdua dan meminta Kaab untuk meringankan hutang Ibnu Abi Hadrad. Kaab bersetuju untuk menuntut separuh sahaja, dan Nabi s.a.w. meminta Ibnu Abi Hadrad membayar separuh dari hutangnya.²⁷

Ajaran-ajaran Islam yang di bawa oleh junjungan Nabi Muhammad s.a.w. adalah berasaskan Al-Quran dan Hadith-hadith Baginda. Ayat-ayat al-Quran dan Hadith-hadith yang berkaitan dengan masjid adalah menjadi prinsip dan asas kepada pembinaan masjid dan juga fungsinya. Oleh itu, peranan-peranan masjid yang pernah diberikan oleh masjid pada zaman Baginda s.a.w. haruslah menjadi contoh dan dasar kepada pembinaan masjid dan risalah yang dibawanya dan harus juga di laksanakan pada zaman sekarang dan masa hadapan.

PERKEMBANGAN MASJID SELEPAS ZAMAN RASULULLAH S.A.W.

Pada zaman Rasulullah s.a.w. banyak masjid telah didirikan sebagai tempat khas untuk mendirikan solat, mengajar Al-Quran dan ajaran-ajaran Islam serta penyebaran da'wah Islamiah. Setelah mendirikan masjid Quba' dan Masjid Nabi s.a.w. banyak lagi masjid-masjid lain telah didirikan semasa kehidupan Baginda s.a.w dan setelah Beginda wafat.

Semakin bertambahnya keluasan negara Islam maka bertambah juga bilangan masjid-masjid kerana telah menjadi kelaziman bahawa pada tiap-tiap tempat yang dibuka oleh Islam maka akan didirikalah sebuah masjid atau beberapa buah masjid di sana²⁸. Begitu juga pada tiap-tiap desa dan kota yang didirikan oleh kaum muslimin, telah dibangunkan masjid-masjid yang kecil dan masjid-masjid besar yang disebut sebagai jami' sebagai pusat pentadbiran dan aktiviti-aktiviti kemasyarakatan.

Mimbar masjid merupakan unit yang paling penting dalam sesabuah masjid dan ia adalah pusat penerangan negara untuk masyarakat. Mimbar masih berperanan

²⁷ العسلاوي، المرجع السابق، الجزء الأول، باب التقاضى والملازمة في المسجد، حديث 457، ص: 657.

²⁸ Shalaby, Ahmad. (1976). **Sejarah Pendidikan Islam**. Ter: H Muchtar Yahya dan M. Sanusi Latief. Singapura: Pustaka Nasional. Hal: 75.

sebagai tempat untuk menyiarkan perkhabaran dan perkara-perkara pentadbiran, dan juga tempat khalifah-khalifah mengucapkan khutbah ucapan dasar mengenai polisi-polisi dan matlamat pentadbiran mereka di samping dikhaskan untuk mengucapkan khutbah-khutbah ugama.

Menurut Dr Hasan Ibrahim Hasan²⁹, masjid juga berperanan sebagai tempat perhimpunan para alim ulama dalam pengajaran Tafsir dan Hadith; dan sebahagian daripada mereka telah menjadikan masjid sebagai tempat tinggal mereka. Kemudian berkembang menjadi institut pendidikan bagi kanak-kanak mempelajari Bahasa Arab dan Usuluddin; sementara itu, para kadi juga telah menjadikannya sebagai tempat membuat pengadilan.

Perkembangan pembinaan masjid begitu pesat sekali di abad awal perkembangan Islam. Setiap pelusuk desa, kabilah dan lebih-lebih lagi di bandar-bandar akan ada saja masjid yang didirikan. Di abad ke tiga Hijrah, Kota Baghdad telah dipenohi oleh masjid. Menurut Al-Ya'qubi, beliau telah menghitung masjid-masjid di Baghdad dan mendapati jumlahnya mencapai 30,000 buah masjid³⁰. Antara masjid yang terkenal dalam sejarah pada zaman awal Islam ialah Masjid Jame'Al-Atieeq, Masjid Damaskus dan Masjid al-Qairawan.

Sebagaimana fungsinya pada zaman Rasulullah s.a.w masjid juga tetap menjadi pusat pentadbiran dalam mengurus hal ehwal orang ramai. Peranannya sebagai pusat pentadbiran kerajaan menjadi semakin berkurangan apabila binaan-binaan khas didirikan untuk menyelaras pentadbiran supaya menjadi lebih teratur. Sir Thomas Arnold berkata bahawa masjid-masjid itu beransur-ansur hilang kepentingannya di bidang politik dan kemasyarakatan. Ia tidak lagi menjadi singgahsana para khalifah atau kerusi para gabenor atau tempat kadi membuat penghakiman. Masjid hanya tinggal menjadi tempat membacakan khutbah-khutbah ugama, tempat mamuji dan membesarka Allah Taala dan mengucapkan solawat dan salam ke atas Rasulullah s.a.w. dan memohon keredhaan bagi para sahabat, dan memanjatkan doa bagi para khalifah yang menjalankan tugas Rasulullah s.a.w dalam memelihara ugama. Dan tidak ada lagi di dalam masjid ciri-ciri politik kecuali pengucapan sebutan nama-nama khalifah dalam khutbah agar mendapatkan

²⁹

حسن، حسن إبراهيم. (1996). تاريخ الإسلام. بيروت: دار الجليل. الجزء الأول. ص: 426

³⁰ Shalaby, Ahmad, ibid. Hal: 75.

pengiktirafan yang lebih daripada wilayah-wilayah Islam dengan kuasa para khalifah pada sebutan.³¹

PERANAN MASJID DALAM ISLAM

Sejarah telah memaparkan perkembangan masjid samaada dari segi binaan fizikal maupun peranan yang pernah dimainkannya dalam pembangunan ummah. Sejak mula pembinaan masjid di zaman Rasulullah s.a.w., para sahabat dan zaman-zaman berikutnya, masjid merupakan satu institusi dan pusat yang paling penting dalam perpaduan ummah dan perkembangannya. Ia bukan sahaja sebagai simbol kewujudan sebuah masyarakat Islam, malah lebih daripada itu, masjid adalah nadi yang berperanan sebagai penggerak kehidupan masyarakat.

Peranan utama yang dimainkan oleh masjid ialah sebagai pusat untuk mengabdikan dan menghampirkan diri kepada Allah Taala melalui ibadat yang paling penting iaitu solat. Solat adalah tiang ugama yang dengan kekuatannya maka ugama akan berdiri dengan kukuh. Apabila tiang ugama didirikan secara jemaah di masjid sudah pasti masyarakat Islam akan menjadi ummah yang tidak akan runtuh walaupun apapun bencana yang melanda. Solat yang didirikan dengan penoh khusu' khasnya dalam satu jemaah di masjid adalah obat kerohanian yang akan mempengaruhi segala aspek dalam diri orang-orang Islam baik dari segi akhlak, cara berfikir dan bertindak, semangat juang dan persaudaraan maupun dalam ketahanan dan penjagaan fizikal.

Setelah menghimbau peranan yang telah diberikan oleh masjid sepanjang sejarah awal Islam dan juga pendapat-pendapat ulama mengenai fungsi-fungsi masjid, maka berikut adalah beberapa peranan penting yang sepatutnya diberikan oleh institusi masjid pada masa kini kepada masyarakat:

1. Pusat penerangan dan penyebaran maklumat-maklumat penting yang berkaitan dengan kerajaan dan pemerintah seperti falsafah, polisi, pentadbiran, berita, aktiviti-aktiviti, iklan, makluman, serta hal-hal lain yang sepatutnya diketahui oleh semua lapisan masyarakat. Dalam erti kata lain, masjid adalah lidah kerajaan untuk menyalurkan maklumat-maklumat mengenai dengan perkembangan dan masalah yang dihadapi oleh pemerintah.

³¹

حسن، يبراهيم حسن، المرجع السابق: ص: 326-327.

2. Pusat syura dan persidangan masyarakat atau penduduk-penduduk setitarnya dalam membincangkan kebajikan dan masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat dan saudara-saudara seagama mereka. Masyarakat harus menjadikan masjid sebagai tempat berkumpul untuk bermesyuarat dengan ketua atau ahli jawatankuasa dan mengambil keputusan dan muafakat demi kemaslahatan bersama, begitu juga dengan persatuan-persatuan kebajikan yang ada.
3. Tempat melaksanakan semua aktiviti-aktiviti kebajikan masyarakat samaada aktiviti-aktiviti keugamaan ataupun aktiviti kebudayaan yang tidak bertentangan dengan hukum dan nilai-nilai agama. Di antara aktiviti berkenaan ialah sambutan-sambutan hari kebesaran dalam Islam, aktiviti-aktiviti persatuan kebajikan seperti pertandingan, aktiviti kesusasteraan, perkhemahan remaja, pertunjukan, pameran dan aktiviti-aktiviti lain yang bertujuan untuk meningkatkan ketaqwaan dan penyebaran dakwah Islamiah.
4. Pusat kebajikan masyarakat yang menyediakan perkhidmatan, tempat-tempat dan kemudahan khas bagi keperluan masyarakat. Antara kemudahan yang boleh diberikan ialah khidmat nasehat keluarga dan remaja, klinik kesihatan dan bilik rawatan dan juga penyediaan bilik-bilik khas untuk membantu ahli masyarakat dan orang Islam lain yang sangat-sangat memerlukan bantuan tempat tinggal bagi kegunaan sementara hinggahal mereka memperolehi tempat tinggal yang lebih sesuai.
5. Tempat menyambut tetamu-tetamu yang datang berkunjung serta meraekan dan memuliakan mereka. Masyarakat haruslah menjadikan masjid sebagai tempat pertemuan dengan individu atau kumpulan yang berziarah dan membuat lawatan kepada mereka sebagai satu tanda persaudaraan dan persatuan di bawah naungan Allah Taala dan nilai-nilai Islam.
6. Tempat penyerahan bendera atau panji-panji kepada utusan, wakil, kontijen atau kumpulan masyarakat yang akan bertugas mewakili masyarakatnya ke tempat lain sama ada di luar kawasan atau ke luar negara. Masjid adalah tempat bermulanya segala perutusan yang membawa amanah, semangat,

ketaqwaan, kesucian hati, barakah, doa dan tawakkal kepada Allah untuk disampaikan dan kerjakan semasa berada di tempat yang dituju.

7. Tempat perjumpaan orang-orang Islam dengan pemimpin-pemimpin mereka untuk berbincang tentang hal ehwal dan masalah-masalah yang dihadapi. Masjid haruslah berperanan sebagai tempat untuk membuat pertemuan dengan pihak atasan, para pentadbir, pegawai-pegawai, dan pihak-pihak yang berkenaan untuk membuat perbincangan dan penerangan, meminta penjelasan, memberikan sumbangan idea dan cadangan, menghadapkan aduan, menyatakan masalah-masalah yang dihadapi, membuat permohonan dan laporan-laporan perkembangan yang dicapai oleh kedua pihak.
8. Tempat untuk menyelesaikan isu-isu dan masalah antara individu, keluarga atau kumpulan seperti masalah perselisihan faham, fitnah, dendam dan perkelahian, jenayah, juvana, vandalisma, masalah hutang, juga perkara-perkara yang berkaitan dengan ahwal syaksiah seperti masalah pertunungan, perkahwinan, nikah, cerai, nafkah dan sebagainya.
9. Menyebarkan ilmu pengetahuan dan pengajaran kepada individu atau kumpulan dalam masyarakat mengenai ilmu-ilmu fardhu ain dan fardhu kifayah serta asas-asas dalam amal ibadat harian yang merangkumi hukum, kaedah pengamalan yang betul, hikmah dan kepentingannya serta kesan yang sepatutnya terjadi dalam kehidupan mereka. Hak ilmu pengetahuan ini haruslah diberikan kepada semua lapisan masyarakat bermula daripada kanak-kanak, remaja, dewasa, lelaki dan juga perempuan.
10. Menyediakan pengajaran dan pembelajaran ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan ilmu-ilmu yang sepatutnya diketahui atau dikehendaki oleh masyarakat untuk kemaslahatan mereka, seperti Tafsir, Hadith, sejarah kebudayaan dan tamadun Islam, Tasawwur Islam, ekonomi, perniagaan, kewangan, sains dan kesihatan.
11. Memberikan pendidikan dan panduan kepada individu dan masyarakat untuk menjadi orang-orang yang beramal soleh iaitu dengan mempraktikkan semua maklumat yang diberikan dengan betul dan bersungguh-sungguh dalam

kehidupan dan interaksi mereka, serta menghayati amalan-amalan berkenaan dengan meyakini hikmah dan barakah yang akan mereka perolehi.

12. Melahirkan ahli-ahli masyarakat yang muslih iaitu yang mempunyai semangat untuk berusaha berbuat islah atau kebajikan kepada orang lain dan masyarakat serta alam sekitarnya. Selain berbuat kebajikan, mereka juga berjuang untuk membuat perubahan dan pembangunan secara positif dan Islamik. Mereka ini akan berusaha mengajak ahli masyarakat yang lain untuk sama-sama berbuat islah, keadilan, ihsan dan menjauhi daripada mungkar dan perkara-perkara yang menyebabkan kemungkarannya berlaku.
13. Sentiasa meningkatkan motivasi individu dan juga jamaah untuk terus berbuat amal soleh dan islah tanpa berputus asa; dan menjauhkan diri daripada anasir yang menyebabkan mereka lemah dan kalah seperti mengikut hawa nafsu, pengaruh kawan yang tidak baik, gejala sosial bebas, najis dadah, arak, hiburan dan media massa yang tidak sihat.
14. Menjana kekuatan semangat Ukuwwah Islamiah atau persaudaraan Islam dan juga saling kenal mengenali antara satu ahli masyarakat dengan yang lain dengan penoh kasih sayang dan rasa rendah diri. Semangat ini sangat penting untuk menyatukan tingkah laku dan adab dalam masyarakat serta menjauhi daripada perkara-perkara buruk yang menyebabkan lemahnya semangat dan rasa tanggong-jawab sesama mereka seperti hasad, dengki, dendam, benci, syak wasangka yang buruk, sompong, adu domba, umpat, keji dan sifat-sifat buruk lain yang menyebabkan perpecahan dan permusuhan yang akhirnya akan melemahkan pembinaan umah Islam.
15. Memberikan penjelasan tentang isu-isu semasa dan perkara-perkara yang menjadi musuh sebenar umat Islam seperti gejala sosial, cabaran manusuh-musuh Islam dari luar, pengaruh-pengaruh fahaman sesat, pengajaran maklumat dan budaya, pemikiran-pemikiran yang berdasarkan logik akal semata, aliran pemikiran materialisme, hasutan dan juga kritikan tidak berdasas serta segala macam perkara yang merugikan masyarakat dan negara.

Sesungguhnya masjid mempunyai potensi yang sangat tinggi dan penting dalam pembentukan syakhsiyah dan masyarakat yang berkualiti, jika ia dapat memainkan peranannya yang sebenar seperti yang dinyatakan di atas. Walaupun pihak kerajaan telah menyediakan institusi-institusi yang lebih sesuai dan teratur seperti institusi pendidikan, kebajikan, kesihatan, pentadbiran, pengurusan, yayasan dan dana untuk kepentingan dan kemudahan masyarakat, namun masjid juga tetap memainkan peranan yang sama penting dan efektif dalam membantu merealisasikan polisi dan kemantapan negara.

Institusi-institusi kerajaan yang disediakan adalah untuk membantu meningkatkan perkembangan kebajikan masyarakat dan kebanyakannya berfungsi dan beroperasi secara formal. Kebanyakan pihak dalam masyarakat dapat mengecapi dan memanfaatkan kemudahan yang telah disediakan. Namun terdapat juga sebahagian ahli dalam masyarakat yang tidak berkesempatan untuk merkmati kemudahan berkenaan mungkin kerana kemudahan yang diberikan tidak sesuai untuk mereka atau kemudahan-kemudahan berkenaan memang tidak ada disediakan.

Dari segi pendidikan umpamanya, institusi pendidikan formal tidak dapat memberikan pendidikan secara total kepada semua ahli masyarakat dan tidak juga menjamin pembentukan syakhsiah Islamiah kepada pelajar-pelajar yang mengikuti persekolahan di dalamnya. Kebanyakan orang dewasa, orang tua, kaum perempuan dan juga remaja tidak berpeluang untuk menambah-tingkatkan pengalaman dan pengetahuan mereka secara formal samaada dalam bidang ugama ataupun bidang-bidang lain yang berkaitan dengan keperluan hidup masa kini. Sementara itu, banyak juga ahli masyarakat yang tidak berkesempatan untuk memanfaatkan kemudahan yang diberikan oleh institusi rasmi kerajaan atas sebab-sebab birokrasi, faktor masa dan tempat, peraturan, kesesuaian, umur dan juga latar belakang mereka.

CADANGAN

Masjid punya peranan yang sangat istimewa dalam menangani isu-isu dan masalah-masalah yang dihadapi oleh masyarakat samaada secara langsung dan rasmi ataupun secara tidak langsung dan non-formal. Untuk merealisasikan peranan sebenar institusi masjid hingga ia dapat berfungsi menjana kekuatan ummah dengan sempurna dan sistematis, maka langkah dan tindakan yang wajar haruslah diambil dengan memberikan perhatian serious kepada cadangan-cadangan berikut.

1. Menggiatkan kempen dan dakwah kepada masyarakat supaya mencintai masjid dan menjadikannya tumpuan utama dalam melaksanakan amal ibadat dengan menerangkan kepentingan solat jemaah di masjid dan fadhilat-fadhilatnya. Kempen dakwah ini mestilah meliputi semua pihak dalam masyarakat samaada orang kampung, pegawai dan kaki tangan kerajaan, pusat-pusat perniagaan, pusat-pusat sukan, badan-badan kebajikan, sekolah-sekolah malah juga di pusat-pusat hiburan.
2. Kempen-kempen khusyu' dalam solat harus tegas diambil perhatian kerana khusyu' dalam solat itulah asas pembentukan peribadi dan tingkah-laku umat Islam. Pihak-pihak yang berkenaan haruslah sentiasa mengadakan kursus-kursus penghayatan solat dan kaedah untuk mendapatkan solat yang khusyu' samaada di masjid-masjid, melalui media massa, institusi-institusi kerajaan dan swasta, persatuan-persatuan dan sebagainya.
3. Jabatan Hal Ehwal Masjid, Kementerian Hal Ehwal Ugama Brunei haruslah meneliti semula matlamat dan objektif pembinaan masjid dengan mengambil kira peranan dan kepentingannya kepada masyarakat, umat Islam dan negara, berasaskan tujuan-tujuan dan peranan masjid dalam Islam. Tidak cukup dengan itu, pihak berkenaan juga haruslah merancang dan menentukan langkah-langkah serta tindakan yang serious bagi mencapai matlamat dan objektif berkenaan supaya fungsi masjid dapat dicapai.
4. Untuk mencapai matlamat dan objektif pembinaan masjid serta peranannya, pihak yang berkenaan mestilah juga mengemaskinikan sistem pentadbiran masjid dan menyediakan peraturan-peraturan yang berkaitan dengan penggunaan, pentadbiran, aktiviti, kewangan dan yang lainnya supaya kewujudan masjid akan benar-benar dapat menjadi kemudahan dan pusat kebajikan masyarakat.
5. Dalam usaha mencapai peranan masjid maka tenaga manusia yang menegang amanah utama dalam mengimarahkan masjid yang terdiri daripada Imam, Bilal dan jawatankuasa ta'mir masjid mestilah mempunyai kepakaran dan kemahiran dalam pentadbiran dan pengurusan masjid. Yang demikian itu, Institusi Pengajian Tinggi haruslah menyediakan kursus-kursus pentadbiran dan

pengurusan masjid untuk diberikan kepada pihak-pihak yang berkenaan khasnya Imam dan Bilal.

6. Membina masjid di tempat yang paling strategi dan sesuai dengan keduakan tempat tinggal orang ramai. Masjid sangat sesuai didirikan ditengah-tengah perumahan masyarakat sebagai nadi penggerak kerohanian dan tumbuhan masyarakat dalam segala aktiviti dan hal ehwal kehidupan mereka.
7. Memandangkan peranan masjid begitu besar, maka jawatan-jawatan pengawai masjid yang bertauliah dan bertugas sepenoh masa mestilah diperbanyakkan. Mereka ini haruslah diberikan tugas-tugas utama dalam merancang dan melaksanakan segala aktiviti masjid, perkhidmatan, kemudahan dan hal-hal kebajikan lain untuk kemaslahatan masyarakat dan kemajuan mereka.
8. Mereka bentuk fizikal masjid sesuai dengan peranan, kemudahan, kelengkapan, dan aktiviti-aktiviti yang dijalankan di dalamnya. Selain penyediaan tempat-tempat utama dalam ibadat seperti mihrab, mimbar, ruang solat, menara dan bilik air untuk berwudu', fizikal masjid juga mestilah mengandungi ruang-ruang yang sesuai untuk mengadakan pengajaran dan perpustakaan, dewan syura, lapangan untuk mengadakan aktiviti-aktiviti keugamaan dan kemasyarakatan, bilik pentadbiran, ruang untuk jamuan dan istirahat dan bilik-bilik untuk bantuan dan khidmat kemasyarakatan.
9. Memenohi ruang dan fizikal masjid dengan kelengkapan yang sesuai, selesa, menarik dan dapat beroperasi dengan baik. Masjid hendaklah dibekalkan dengan kemudahan-kemudahan asas, kemudahan terkini daripada teknologi maklumat dan informasi (komputer), perpustakaan dengan buku-buku rujukan, kendraan untuk pengangkutan, dan alat kelengkapan lain untuk aktiviti-aktiviti dan jamuan.
10. Pihak masjid juga harus menyediakan program-program yang sesuai dan yang amat diperlukan oleh individu dan masyarakat. Program pendidikan seumur hidup hendaklah diperkenalkan dengan menyediakan kelas-kelas tafaqquh dalam ajaran ugama, pengajaran disiplin-disiplin yang boleh meningkatkan kemahiran tenaga manusia seperti Tasawwur Islam mengenai kehidupan, alam,

tanggong-jawap, nilai-nilai, pengetahuan; Tamadun Islam, Tafsir dan Hadith mengenai kehidupan dan sains; begitu juga dengan maklumat-maklumat yang boleh membantu meningkatkan inovasi dan produktiviti masyarakat seperti komputer, perniagaan dan ekonomi serta kewangan. Program-program ini haruslah disediakan untuk semua lapisan masyarakat dengan mengambil kira perlaksanaan sistem pengajaran yang lebih efektif iaitu kombinasi antara aspek kognitif, afektif dan psikomotor serta nilai kemasyarakatan dan falsafah negara.

11. Aktiviti-kativiti pembangunan ummah juga mestilah dirancang dan dilaksanakan dengan penoh kesungguhan samaada secara tahunan, berkala atau aktiviti yang berterusan. Banyak aktiviti berkebajikan dan yang boleh meningkatkan kesedaran berugama boleh dijayakan samaada dalam seminar, pertandingan, perkhemahan, kursus motivasi, sastera Islam, kempen-kempen dan sebagainya. Aktiviti ini juga haruslah meliputi semua peringkat dalam masyarakat. Dalam hal ini, pihak-pihak yang berkenaan haruslah memberikan kerjasama dengan pihak masjid dengan menyediakan kepakaran, tenaga-tenaga atau kelengkapan yang diperlukan dalam aktiviti-aktiviti yang dirancangkan.

PENUTUP

Risalah masjid sejak zaman Rasulullah s.a.w. hingga sekarang dan pada masa yang akan datang tetap sama iaitu sebagai menjana kebajikan manusia di dunia dan kebahagiaan mereka di akhirat. Kewujudannya sepanjang sejarah merupakan simbol kewujudan masyarakat Islam dan pusat perkembangan dan kemajuan ummah. Peranannya sebagai penguat aspek kerohanian merupakan asas kepada pembentukan syakhsiyah Islamah yang menjadi asas pula kepada pembangunan individu muslim. Kekuatan negara adalah bergantung kepada kekuatan masyarakatnya, dan masyarakat akan menjadi kuat jika individu yang menjadi ahlinya terdiri daripada orang-orang yang berkeperibadian Islam. Sebagai orang Islam, adalah menjadi kewajipan kita untuk mengembalikan peranan-peranan masjid dan melaksanakannya. Jika masjid dapat memberikan dan menyediakan peranan-peranan yang sewajarnya seperti yang dinyatakan di atas sudah tentu ianya akan dapat melahirkan individu yang beriman dan bertaqwa, yang soleh dan muslih, seimbang dan bersepadu, dan Insya Allah akan lahirlah juga satu masyarakat yang harmonis dan barakah di bawah perlindungan Allah Taala sebagai sebuah negara “Baladatun Toyyibatun Wa Rabbun Ghafur”.

وَاللّٰهُ أَعْلَمُ بِالصَّوَابِ

BIBLIOGRAFI

Al-Quran Al-Karim

Sahih Bukhari

Ahmad Shalaby. (1976). **Sejarah Pendidikan Islam**. Ter: Muchtar Jahja dan Sanusi Latief. Singapura: Pustaka Nasional.

Kamus Dewan. (2000). Edisi Ketiga. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka. Hal:864.

Khairuddin Hj Muhammad. (1979). **Sejarah Islam** Jilid 2. Kualal Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Mahayuddin Hj Yahaya. (2001). **Tamadun Islam**. Ed. Ke 2. Kualal Lumpur:Penerbit Fajar Bakti.

_____. (1987). **Ensiklopedia Sejarah Islam**. Jilid 3. (L-O). Bangi:UKM.

_____. (1993). **Sejarah Islam**. Kualal Lumpur: Penerbit Fajar Bakti.

Muhamma Yasin Mazhar, 1993. **Organisasi Kerajaan Pimpinan Rasulullah**. Ter: Khalil Mohd. Zain dan Md. Yunus Md. Said. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.

Mustafa Haji Daud, 1993. **Tamadun Islam**. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.

أبو العينين، على خليل مصطفى. (1988). **القيم الإسلامية والتربية**. المدينة المنورة: مكتبة إبراهيم حلبي.

ابن كثير، عماد الدين أبي الفداء إسماعيل ابن عمر، 1990. **البداية والنهاية**. القاهرة: دار الغد العربي.

ابن منظور، أبي الفضل جمال الدين محمد ن مكرم، 1993. **لسان اللسان تهذيب لسان العرب**. بيروت: دار الكتاب العلمية. ط.1. ج.1.

أبو خليل، شوقي، 2003. **أطلس السيرة النبوية القرآن**. بيروت: دار الفكر المعاصر.

_____. (2003). **القرآن**. بيروت: دار الفكر المعاصر

أحمد، عدي رزق الله، 1992. **السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية، دراسة تحليلية**. المملكة العربية السعودية: جامعة الملك سعود.

- خلدون، عبد الرحمن بن محمد، د. ت. مقدمة ابن خلدون. بيروت: دار الجيل.
- الداودي، محمد، ١٩٨٦. المسجد في الكتاب والسنّة وأقوال العلماء. المنصورة: دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع.
- الدباخ، د. عبد الستار، (١٩٩٥). تنظيم دور المسجد في التعليم الشرعي. في: "بحوث مؤتمر علوم الشريعة في الجامعات" ج ٢. تحرير د. فتحي ملكاوي و د. محمد أبوسل. عمان: المعهد العالمي للفكر الإسلامي ص (٤٠٧ - ٤٤٦).
- البوطي، محمد سعيد رمضان، (١٩٩١). فقه السيرة النبوية. الطبعة ١١ دمشق: دار الفكر.
- الرازي، فخر الدين، ١٩٩٠. التفسير الكبير أو مفاتيح الغيب. بيروت: دار الكتاب العلمية. المجلد الثاني ٣ - ٤.
- حسن، هيثم حسن، (١٩٩٦). تاريخ الإسلام. الطبعة ٤. الجزء الأول. بيروت: دار الجيل.
- الشعراني، أبي المواهب عبد الوهاب بن أحمد بن على بن أحمد، ١٩٩٨. ل الواقع الأنوار القدس في بيان العهود المحمدية. بيروت: دار الكتب العلمية.
- عبد الغني، محمد إلياس، (٢٠٠١). تاريخ مكة المكرمة قديماً وحديثاً. الطبعة الأولى. المدينة المنورة: مطبع الرشيد.
- _____، (٢٠٠٣). تاريخ المدينة المنورة. الطبعة الأولى. المدينة المنورة: مطبع الرشيد.
- العسكتري، أحمد بن علي بن حجر، (١٩٨٦). فتح الباري بشرح صحيح البخاري. القاهرة: دار إحياء المخطوطات. الطبعة الأولى. الجزء الأول.
- الغزالى، محمد، ١٩٨٧. فقه السيرة. القاهرة: دار الريان للتراث. الطبعة الثامنة.
- قاسم، عون الشريف، (١٩٩١). الإسلام والتروة الحضارية. بيروت: دار الجيل.
- محامنة، محمد حسين، ١٩٩٩. بناء الدولة العربية الإسلامية. المملكة الأردنية الهاشمية: جاماً مؤتة.
- مهديّت محمود محسن والأخرين، ١٩٩١. دراسات في الفكر العربي الإسلامي. إربد: دار الكندي للنشر والتوزيع.
- النوري، محمد الرابع الحسيني، ١٩٩١. التربية والمجتمع. دمشق: دار القلم.
- النحوي، عبد الرحمن، ١٩٩٦. أصول التربية الإسلامية وأساليبها. بيروت: دار الفكر المعاصر.